**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова Ә.Р. |

**СИЛЛАБУС**

**Кәсіби элективті модуль 1**

**Әлеуметтік педагогмкалық жұмыс әдістемесі**

**Мамандық 5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану**

3 курс, қ/б, семестрі (көктемгі), кредит саны - 3, пәннің түрі (таңдаулы)

**Дәріскер:** Қоспанбетова Г., аға оқытушы телефондары (292-57-17,вн. 2121, 87052541870), каб:408

**Практикалық сабақтар оқытушысы:**

Мурзагулова Мейрамкул Дауренбековна, оқытушы телефондары 87714171918, mira-ulan@mail.ru , каб:408

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** болашақ мамандарды пенитенциарлық мекемелердегі тәрбие жүйесінің теориялық студенттерді әлеуметтік-педагогикалық қызметтің әдіснамалық және әдістемелік негіздерімен; әлеуметтік педагогиканың заманауи тұжырымдамаларымен таныстыру.

**Міндеттері:**

**- әлеуметтік педагог жұмысының әдістемесі пәнінің мәнін, мазмұнын ашу;**

**-әлеуметтік педагог жұмысының даму бағытын меңгеру;**

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

*Білуі тиіс:*

- Әлеуметтік педагогтың әдістері мен принциптерімен таныстыру;

- Әлеуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекетінің ерекшеліктерімен таныстыру;

- әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың жаңа технологияларымен таныстыру.

*Игеруі керек:*

-әртүрлі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларының теориялар мен әлеуметтік педагогикалық фактілерді талдау; тапсырманы түсіну мен орындаудағы шығармашылық тұрғыдан келу;

*Қалыптасатын дағдылары:*

-ғылыми әдебиеттер мен білімнің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденіс; оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық жағдаяттарды талдауға үйрену.

**Пререквизиттері: Педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе;**

**Постреквизиттері:** **Коррекциялық педагогика**

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль «ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАНЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ»** | | | | |
| 1 | **1 дәріс.** Әлеуметтік педагог педагогикалық кәсіп ретінде. | | 2 | 1 |
| **1-практикалық сабақ.** Қазақстанның жоғары оқу орындарында әлеуметтік педагогтарды кәсіби даярлау тәжірибесі. | | 1 | 3 |
| Бақылау жұмысы: **1-бақылау жұмысы:**  Әлеуметтік педагогиканың даму тарихы: дүниежүзінде және Қазақстанда.. | |  | 10 |
| 2 | **2-дәріс**. Әлеуметтік педагогтарды педагогикалық-психологиялық даярлау ерекшеліктері | | 2 | 1 |
| **2-практикалық сабақ.**  Қазақстандағы әлеуметтік  педагогиканың пайда болуының мәдени-тарихи алғышарттары. | | 1 | 3 |
| **1-CӨЖ:** Төменде берілген тақырыптар бойынша шығармашылық жұмыс жазыңыз:  «Мектептегі әлеуметтік педагогтың іс-әрекетіндегі қарым-қатынастың рөлі»  «Адам өміріндегі қарым-қатынастың орны»  «Менің өмірімдегі қарым-қатынастың орны». | |  | 5 |
| 3 | **3-дәріс.** Мектептегі **ә**леуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекеті. | | 2 | 1 |
| **3- практикалық сабақ.**  Әлеуметтік педагогтың әлеуметтік рөлдері мен негізгі қызметтері. | | 1 | 3 |
| Шығармашылық жұмыс  Тақырыптың негізгі ұғымдары бойынша глоссарий жазу; Терминдер мен ұғымдарды қолданып кроссворд құрастыру. | |  | 10 |
| **2 Модуль «ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАНЫҢ ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕ ҒЫЛЫМ РЕТІНДЕ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ДАМУ БАҒЫТТАРЫ».».** | | | | |
| 4 | **4-дәріс:** Әлеуметтік педагогтың басшылыққа алатын Заңдары мен пайдаланатын негізгі нормативтік құжаттары | | 2 | 1 |
| **4-практикалық сабақ.** Мектептегі әлеуметтік педагогтың іс-әрекетінің негізгі бағыттары | | 1 | 3 |
| **2 СОӨЖ**  «Әлеуметтік педагогика ХХІ ғасыр кәсібі» атты шағын ғылыми жоба жазу. | |  | 10 |
| 5 | **5-дәріс:** Германияда әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары, тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктері. | | 2 | 1 |
| **5- практикалық сабақ.**   Германияда әлеуметтік педагогика мен әлеуметтік тәрбиенің тәжірибе ретіндегі дамуы, жаңа әдістемелері мен технологиялары. | | 1 | 3 |
| Педагогикалық диктантпәннің негізгі ұғымдық терминдері бойынша | |  | 5 |
| 6 | **6-дәріс.** Ұлыбританияда әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары , тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктері. | | 2 | 1 |
| **6- практикалық сабақ.**  Ұлыбританияда әлеуметтік педагогика мен әлеуметтік тәрбиенің тәжірибе ретіндегі дамуы, жаңа әдістемелері мен технологиялары. | | 1 | 3 |
| **3 СОӨЖ**  1. Әлеуметтік педагогтың кәсіби психологиялық портретің құрастырыңыз.  2.Әлеуметтік педагогтың этикалық кодексін өңдеңіз.. | |  | 10 |
| 7 | **7-дәріс.** Швеция, Швейцария, Финляндия елдерінде әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары, тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктері. | | 2 | 1 |
| **7- практикалық сабақ.** Швеция, Швейцария, Финляндия елдеріндегі әлеуметтік педагогикалық процестің мәні, жаңа әдістемелері мен технологиялары, олардың тиімділігі. | | 1 | 3 |
| **4 СОӨЖ**  «Жылдың ең үздік әлеуметтік педагогының моделін құрастырыңыз. | |  | 24 |
| **1 Аралық бақылау** | |  | **100** |
| 8 | **8-дәріс.** Ресей Федерациясындағы әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары, тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктері. | | 2 | 1 |
| **8- практикалық сабақ.**  Ресейдегі әлеуметтік педагогиканың іс-әрекетінің ерекшеліктері. | | 1 | 3 |
| 9 | **9-дәріс.** Әлеуметтік педагогтың қолданатын негізгі әдістеріне шолу жасау. | | 2 | 1 |
| **9- практикалық сабақ.**  Әлеуметтік педагогтың қолданатын негізгі әдістері шолу жасау. | | 1 | 3 |
| **5 СОӨЖ** "Ең үздік әлеуметтік педагог" сайсының жобасын құрастырып сценарийін ұсыну. Ең үздік сценарий бойынша 3 топ арасында сайысты өткізу. | |  | 10 |
| 10 | **10-дәріс**.Әлеуметтік педагогтың қиын отбасыларымен жұмыс жасау ерекшеліктері | 2 | | 1 |
| **10- практикалық сабақ.**  Мектептің әлеуметтік педагогының проблемалы отбасылармен жұмыс жасау ерекшеліктері. | 1 | | 3 |
| **6 СОӨЖ**. "Әлеуметтік қонақ үйі", "Достық үйі", "Қуаныш үйі" "Бақытты отбасы" жоғарыда берілген тақырыптардың бірі бойынша жоба ұсыныңыз.. |  | | 10 |
| 11 | **11-дәріс.** Тұлға әлеуметтену удерісіндегі мектептің рөлі. | 2 | | 1 |
| **11- практикалық сабақ** Мектептердің негізгі үлгілері. | 1 | | 3 |
| Бақылау жұмысы Мектептің әлеуметтік педагогының негізгі құжаттарына талдау жасаңыз. |  | | 5 |
| 12 | **12-дәріс.** Жасөспірімдер арасындағы ресми бейресми үйымдар. | 2 | | 1 |
| **12- практикалық сабақ.**  Девианттық мінез-құлық психологиялық-педагогикалық проблема ретінде | 1 | | 3 |
| **7 СОӨЖ** «Мектептегі тәукел тобындағы балалардың бос уақытын өткізуге арналған іс- шарасының сценарийін ұсыныңыз. |  | | 5 |
| 13 | **13-дәріс.** Әлеуметтік педагогтың девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізетін жұмыстары | 2 | | 1 |
| **13– практикалық сабақ.** Девиантты мінез-құлықты балалармен коррекциялық жұмыстардың ерекшеліктері. | 1 | | 3 |
| **8 СОӨЖ**  "Мен әлеуметтік педагогпын" атты осы мамандықтың жарнамалық көрінісін туғызу үшін материалдарды іздестіру мен дайындау. Мамандықтың жарнамалық көрініс материалдарын аудио-,бейне-фотоматериалдар түрінде көрсетуге болады. |  | | 10 |
| 14 | **14-дәріс.** Балалық шақты әлеуметтік қорғау. | 2 | | 1 |
| **14-практикалық сабақ.** Әлеуметтік педагогтың дарынды балалармен жұмыс жасау ерекшеліктері. | 1 | | 3 |
| **9 СОӨЖ**  Тұлғалық өсуіңізді бағалаңыз. "Мен 1 курста қандай едім, қазіргі уақытта қандаймын" салыстырмалы талдау жасау. |  | | 10 |
| 15 | **15-дәріс.** Шетелдік ғалымдардың педагогикалық жүйесі (Мария Монтессори, Р. Штайнер және т.б.). | | 2 | 1 |
| **15-практикалық сабақ.** Шетелдік ғалымдардың педагогикалық жүйесі (Мария Монтессори, Р. Штайнер және т.б.). | | 1 | 3 |
| **10 СОӨЖ** "Мен осы курс бойынша не уйрендім" презентация Портфолио өткізу | |  | 10 |
| **2 Аралық бақылау** | |  | **100** |
|  | **Емтихан** | |  | **100** |
|  | **Барлығы** | |  | **100** |

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі:**

1. Джуринский.А.Н. История педагогики. М., 2000

2. История социальной педагогики. Под.ред. М.А.Галагузовой.М.,2001

3. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М.,1999

4. История социальной педагогики\ Под.ред. В.И.Беляева М.,2003

5. Педагогика. Әлеуметтік педагогика. Өзін-өзі тану тарихы. Оқу құралы. \ Ж.Р.Баширова, Р.К.Бекмағамбетова, Н.С.Әлқожаева, Н.С. Жұбаназарова, Ұ.Б.Төлешова.\ Алматы.2012

6. Әлқожаева Н.С. Әлеуметтік педагогика. Оқу құралы. Алматы. 2011

7. Айтбаева А.Б. Әлеуметтік педагогика негіздері. Оқу құралы. Алматы. 2011

**Қосымша:**

9. Психологиялық-педагогикалық сөздік. Алматы.2009.

11. Ғ.У. Қабекенов, Б.А. Есенбаева. Әлеуметтік педагогика тарихы. Оқу құралы. Алматы, 2009.

12. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 2000

13. История педагогики и образования \ Под.ред. А.И.Пискунова. .,2001.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.*

**Кафедра меңгерушісі пед.ғ.д., профессор А.К. Мынбаева**

**Оқытушы Г. Ш. Қоспанбетова**